Machine Translated by Google

Participación política

La escuela convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho. de los padres que participarán.

La escuela ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres.

La escuela involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto. del plan del programa escolar bajo la sección 1114(b) excepto que si una escuela tiene implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de padres de los niños participantes.

La escuela proporcionará a los padres de los niños participantes:

- una información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
- una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir a los estudiantes progreso y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos de Florida; y
- si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

Si el plan del programa escolar según la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, los padres pueden enviar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la LEA.

Responsabilidades compartidas para un alto rendimiento académico de los estudiantes

La escuela desarrollará conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos de Florida. Dicho pacto deberá

(1) describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los exigentes estándares académicos de Florida, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos, siendo voluntario en el aula de sus hijos; y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular;

(2) abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través, como mínimo, de

- conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el

Machine Translated by Google

Título I, Parte A 2023-2024 Plan de participación de padres y familias para padres jóvenes Programa de Educación (YPEP)

Yo, Mónica Urrely, por la presente certifico que todos los hechos, cifras y representaciones realizadas en esta solicitud son verdaderas, correctas y consistentes con la declaración de seguridad para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la rendición de cuentas adecuada por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para fundamentar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal correspondiente. Certifico además que todos los gastos se obligarán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de terminación del proyecto. Los desembolsos se informarán únicamente según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para igualar fondos en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

Garantías

Consultas para padres

La escuela llevará a cabo actividades de extensión a todos los padres y miembros de la familia e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en programas asistidos según esta parte de conformidad con la sección 1116. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán. con consultas significativas con los padres de los niños participantes.

Certificaciones

La escuela informará/notificará a los padres (de manera oportuna) de cada estudiante que asiste a una escuela de Título I que tienen derecho a solicitar información sobre el maestro del salón de clases de su hijo y, si corresponde, los servicios brindados por sus paraprofesionales, así como también calificaciones de los paraprofesionales.

La escuela notificará a los padres cuando un maestro que no esté certificado por el estado o que esté certificado por el estado pero que enseñe fuera de su campo le enseñe a un niño durante 4 o más semanas consecutivas, proporcionando una notificación por escrito a cada padre de manera oportuna. Esta notificación debe ser oportuna y en forma de carta con membrete de la escuela. Los boletines no siempre son oportunos y brindan información sobre las calificaciones de un maestro para un aula o grado específico que no afecta a todos los padres. La notificación se puede difundir a través de la mochila del estudiante, el correo de EE. UU. y reuniones con los padres.

Política de participación de padres y familias en la escuela

La escuela desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la sección 1116 (cf) y Garantía. 11c-f.
Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Machine Translated by Google

individual child's achievement;
- frequent reports to parents on their children's progress;
- reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities;
- ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand.

Accessibility

The LEA ensures in carrying out the parent and family engagement requirements of this part, LEAs and schools, to the extent practicable, shall provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children), including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand.

7/25/23

Signature of Principal or Designee Date Signed

Machine Translated by Google

Plan de participación de padres y familias

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, YPEP recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias que contenga la información requerida por sección 1116(b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

YPEP se compromete a implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias y la política conjunta. desarrollo del plan de mejora escolar bajo la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de padres y familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias y la escuela, distribuirla a las familias de los niños participantes y poner la política de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.
- Proporcionar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de familias con dominio limitado del inglés, familias con discapacidades y familias de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos según la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias entiendan.
- Si el plan de mejora escolar según la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para las familias de los niños participantes, envíe cualquier comentario familiar sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se regirán por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y la familia y llevarán a cabo programas, actividades y procedimientos. de acuerdo con esta definición:

  Participación de padres y familias significa la participación de las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

  (A) las familias desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
  (B) se anima a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
  (C) las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidas, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos; y
  (D) se realicen otras actividades, tales como las descritas en el Artículo 1116 de la ESSA.

Machine Translated by Google

DESARROLLO CONJUNTO/INVOLUCRACIÓN DE LOS PADRES

YPEP tomará las siguientes acciones para involucrar a las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas oportunidades para reuniones periódicas, si las familias lo solicitan, para formular sugerencias y participar, como apropiado, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

YPEP proporcionará un formulario de aportes del plan de participación de los padres a todas las familias de YPEP. YPEP también invitará a padres y abuelos de YPEP a nuestro Comité Asesor Escolar reuniones. Durante estas reuniones discutiremos y votaremos sobre los aportes proporcionados. Esta reunión estará abierta a todos los padres y no solo a los miembros del SAC. Debido a la naturaleza única de nuestro programa alternativo, las orientaciones semanales durante todo el año escolar con padres y estudiantes se llevarán a cabo los miércoles o según sea necesario para satisfacer las necesidades de los horarios de nuestros padres. Celebraremos nuestra reunión anual de Título I junto con nuestra jornada de puertas abiertas para preescolar. Todas las partes interesadas tendrán la oportunidad de participar en el proceso de toma de decisiones para ampliar los fondos de participación de padres del Título I del 1% , el acuerdo, el desarrollo de nuestro plan de participación de los padres y el desarrollo de nuestro acuerdo escolar para el éxito y nuestra reunión final del SAC de la escuela. año y reunión adicional del SAC para el próximo año. Los padres están invitados a participar en SAC a través de la Guía para padres, Parentlink, boletines informativos e invitación personal. Se realizarán sugerencias adicionales para mejorar la participación de los padres como un proceso continuo a través de encuestas para padres realizadas en las orientaciones semanales. Las hojas de registro, las encuestas y las actas del SAC/todas las actas se conservarán como documentación en el kit de herramientas del Título I.

REUNIÓN ANUAL TÍTULO I

YPEP tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todas las familias de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de las familias. , el plan escolar de participación de padres y familias, el plan escolar (SIP).

Contar	actividad/tareas	Persona Responsable	Línea de tiempo	Evidencia de Eficacia
1	Seleccione una fecha y hora para la primera reunión anual 1 del SAC	Administración	Agosto	Folletos, etc
2	Cree una invitación a la reunión de Título I del SAC para ir a casa con los padres/tutores. Presidente anterior del SAC	Agosto		Folletos
3	Publicar invitación en el sitio web de la escuela y en Peachjar.	Técnico del sitio web/padre Inv. Especialista	Agosto	Folletos

Machine Translated by Google

4	Coloque folletos en las entradas de las oficinas y en la entrada del centro de medios.	Participación de los padres Especialista	Agosto	Folletos
5	Prepare un video de presentación en PowerPoint del Título I. Se discutirán los derechos de los padres junto con las opciones de elección de escuela. Además, se notificará a los padres sobre el progreso anual adecuado de los estudiantes. (AYP)	Inv. padre Especialista agosto		Folletos, agenda, folletos, hojas de registro, comentarios del taller formas
6	Diseñe una encuesta para padres para la reunión para determinar dónde y cómo las familias se enteraron de la reunión.	Especialista en PI	Agosto	Formularios de comentarios del taller
7	Establecer agenda para la reunión	SAC anterior Presidente/Administrador	Agosto	Agenda
8	Enviar recordatorio en Peachjar	Subdirector, PI Especialista	Septiembre	Folletos

Machine Translated by Google

COMUNICACIONES

YPEP tomará las siguientes acciones para brindarles a las familias de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I.
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envía a las familias de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender:

La creencia de nuestra escuela es proporcionar una variedad de horarios para que los padres asistan a las funciones escolares para mantener la participación de los padres al máximo. Para hacer esto, se llevarán a cabo reuniones semanales además de las reuniones más pequeñas necesarias programadas para satisfacer las necesidades de los padres que trabajan y aquellos padres con problemas de transporte. El especialista en participación de padres proporcionará transporte para reuniones especiales a los padres, previa solicitud. Se proporcionará cuidado de niños y visitas domiciliarias según sea necesario. Además, el contacto con los padres se realizará a través de folletos de Peachjar, folletos enviados por correo a casa, boletines escolares y llamadas telefónicas en inglés y español.

PACTO ESCUELA-PADRES

YPEP tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con las familias de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo las familias, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y las familias construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

El pacto entre la escuela y los padres se desarrollará durante nuestra reunión de asesoramiento escolar a la que se invitará a todos los padres. Esto permitirá a los estudiantes, padres, empleados de la escuela, miembros de la comunidad y otras partes interesadas que participen en el proceso. El pacto se difundirá en los paquetes de inscripción al comienzo del año escolar y cuando se inscriban nuevos estudiantes durante el año. El compacto se proporcionará en inglés y español.

RESERVA DE FONDOS

YPEP tomará las siguientes acciones para involucrar a las familias de los niños atendidos en escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo el 1 por ciento del Título I, Los fondos de la Parte A reservados para la participación de los padres y la familia se gastan de la siguiente manera:

YPEP involucrará a los padres en el proceso de planificación continuo y organizado para la implementación de los programas del Título 1 invitándolos a las Reuniones de Asesoramiento Escolar trimestralmente. Durante estas reuniones, los programas de Título 1 estarán en la agenda y también votaremos sobre cómo se utilizarán los fondos para las actividades de participación de los padres durante estas reuniones.

Machine Translated by Google

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

YPEP , en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias con otros Programas federales, estatales y locales, incluidos programas preescolares públicos, y realizan otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a las familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

programa de conteo		Coordinación
1	Título I	A los padres se les ofrecerán capacitaciones una vez por trimestre para que vengan a aprender estrategias y mejores prácticas para trabajar con sus hijos que aumentarán el rendimiento estudiantil. Los padres trabajarán con sus estudiantes junto con nuestro equipo de liderazgo.
2	Cabeza temprana Iniciar programa	El programa EHS ofrece diversas oportunidades de capacitación a padres adolescentes que asisten a YPEP. Por ejemplo, se brinda capacitación sobre temas como seguridad de los asientos de seguridad para el automóvil, seguridad en la piscina, alfabetización, matemáticas, disciplina y beneficios de lectura.

Machine Translated by Google

Evaluación de las actividades de participación de los padres 2022-2023

Resumen de capacidad de construcción 2021-2022

Proporcionar un resumen de las actividades realizadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos [Sección 1116)]. Incluir datos de participación en la reunión anual de Título I.

Actividad	Contenido y tipo de actividad	Número de Actividades	Número de Participantes	Impacto en el rendimiento estudiantil
1	Reunión Anual de Título 1	1	15	Proporcionar información a los padres sobre expectativas y sugerencias. o ayudar a sus hijos.
2	Reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC)	3 a partir del 3/8	dieciséis	Proporcionar información a los padres sobre expectativas y sugerencias. o ayudar a sus hijos.
3	Actividades de participación de los padres	4	Promedio de 30	Los talleres brindan consejos prácticos sobre cómo aumentar el compromiso con los niños o la salud personal.
4	Casa abierta	1	40	Proporcionar información a los padres sobre expectativas y sugerencias. o ayudar a sus hijos.
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
dieciséis				
17				
18				
19				
20				

Machine Translated by Google

Resumen de capacitación del personal 2022-2023

Proporcionar un resumen de las actividades de desarrollo profesional proporcionadas por la escuela durante el año escolar anterior para educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; la implementación y coordinación de programas para padres; y cómo construir vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116)].

contar	Contenido y tipo de actividad	Número de Actividades	Número de Participantes	Impacto anticipado en el estudiante Logro
1	El personal recibió capacitación sobre cómo aumentar la participación de los estudiantes mientras usan Edgenuity, ya que muchos de nuestros estudiantes dependen de él para recuperar créditos.	1	12	El personal comprendió mejor las características de Edgenuity que ayudan a los estudiantes a comprender el material.
2	Reuniones de la comunidad de aprendizaje profesional PLC	9	12	Mejora de la comunicación con los padres y el rendimiento estudiantil
3	Variedad de capacitaciones basadas en comunicaciones.	6	12	Estrategias y sistemas mejorados para comunicarse con las familias
4	Variedad de capacitaciones sobre métodos de apoyo a los estudiantes.	2	12	Estrategias mejoradas del personal para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Machine Translated by Google

Resumen de barreras 2022-2023

Describa las barreras que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior en las actividades de participación de los padres. Incluya los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, con dominio limitado del inglés, con alfabetización limitada o que pertenecen a cualquier origen racial o étnico minoritario) [Artículo 1116].

#	Barrera (incluido el subgrupo específico) - Sea específico	Pasos que usted implementa para superar las barreras • Sea específico
1	Falta de Transporte: Estudiantes cuyas familias no tienen automóvil y no tienen medios para utilizar el transporte público.	Utilizar una camioneta de participación de padres de Título I, continuar con la capacitación de varios conductores
2	Barrera del idioma/ESOL y familias de estudiantes inmigrantes de muchos países diferentes	Proporcionar, cuando sea posible, información en otros idiomas, traductor y auriculares de traducción.
3	Proximidad entre la escuela y el hogar	Ofrecer referencias en la comunidad y mantener todos los esfuerzos de comunicación con los padres.
4	Población transitoria	Debido a la población estudiantil transitoria, YPEP trabajará con los padres que ingresan a nuestra escuela para formar una relación extendida una vez que su hijo haya regresado a su escuela. escuela de envío.
5	Problemas de conectividad a Internet de los estudiantes	Proporcionar puntos de acceso para que los estudiantes los utilicen para el trabajo escolar y las clases, proporcionar información o Internet Comcast con descuento.
6	Alto porcentaje de estudiantes con mala asistencia	Utilizar fondos del Título 1 para pagar un día adicional de apoyo para SSW, proporciona (3 días a la semana de servicios por ausentismo escolar y salud mental)

Intervenciones/Estrategias basadas en evidencia

Las intervenciones basadas en evidencia son prácticas o programas que tienen evidencia que demuestra que son efectivas para producir resultados y mejorarlos cuando se implementan. El tipo de evidencia descrita en ESSA generalmente se ha producido a través de estudios e investigaciones formales. Según la ESSA, hay cuatro niveles de evidencia:

•Nivel 1: Evidencia sólida: respaldada por uno o más estudios experimentales de control aleatorios bien diseñados y bien implementados.

•Nivel 2 -Evidencia moderada: respaldada por uno o más estudios cuasiexperimentales bien diseñados y bien implementados.

•Nivel 3: Evidencia prometedora: respaldada por uno o más estudios correlacionales bien diseñados y bien implementados (con controles estadísticos para el sesgo de selección).

•Nivel 4: Demuestra una justificación: prácticas que tienen un modelo lógico o teoría de acción bien definido, están respaldadas por investigaciones y tienen algún esfuerzo en marcha por parte de una SEA, LEA u organización de investigación externa para determinar su efectividad.

Machine Translated by Google

NUEVAS actividades de participación de los padres 2023-2024

2023-2024 Actividades de creación de capacidad

Describa cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una fuerte participación de los padres, con el fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116)] . Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos [Sección 1116)]. Incluir información sobre cómo la escuela brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según la Sección 1116 como los padres pueden solicitar [Sección 1116)].

Conferencias de padres y maestros en escuelas primarias, al menos anualmente, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el rendimiento individual del niño;

Actividad	Contenido y tipo de actividad	Persona Responsable	Impacto anticipado en Logro estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de Eficacia	Costo asociado a la actividad
1	Reunión Anual de Título I	Administración	Proporcionar información a los padres sobre el Título I y el derecho a saber también. como currículo y como expectativas académicas.	Una vez al año	Folletos, agenda, folletos, registro fichas, taller, formularios de comentarios	$75
2	Orientaciones	Administración, especialista en participación de padres y personal de la oficina.	Proporcionar información a los padres sobre las expectativas y el plan de estudios. y requisitos de exámenes y graduación.	Agosto semanal hasta mayo	Folletos, Agenda, folletos, iniciar sesión fichas, taller, formularios de comentarios	$200
3	(Híbrido) Reuniones del SAC	Presidente y administrador del SAC Participación de los padres Especialista	Proporcionar a los padres y estudiantes más aportaciones a los programas académicos y aumentar la participación de los padres.	Trimestral	Folletos, agenda, folletos, registro fichas, taller, formularios de comentarios	$25
4	Crianza (híbrida) Clases/Taller de Alfabetización (los temas están abiertos por ahora ya que normalmente nos adaptamos a las necesidades específicas de los estudiantes)	especialista en PI	Mejorar las habilidades de crianza para capacidad de los estudiantes. habilidades académicas mientras hojas formularios estas habilidades	Dos veces al año	Folletos, Agenda, mejoran la folletos, iniciar sesión taller, enseñar a sus hijos comentarios	$200
5	Feria universitaria/profesional	Participación de los padres/ Consejero de la escuela	Proporciona información a Padres y estudiantes sobre oportunidades para continuar su educación.	segundo 2	Folletos semestrales, agenda, folletos, registro fichas, taller, formularios de comentarios	$200
6	(Híbrido) Clase de salud/paternidad	Participación de los padres	Proporciona educación Información a padres y Estudiantes sobre precauciones de seguridad para peligros comunes para bebés y niños pequeños	Una vez al año	Folletos, agenda, folletos, registro fichas, taller, formularios de comentarios	$200
7	Sociología/Paternidad Clase/Trata de personas	Trabajador social, padre Intervención	Proporciona información educativa para estudiantes / padres con respecto a la seguridad y la conciencia de la tierra sobre los derechos humanos. Trata	Una vez al año	Folletos, agenda, folletos, registro fichas, taller, formularios de comentarios	$200

Machine Translated by Google

8	Varios talleres de alfabetización.	Participación de los padres Administración	Los padres/estudiantes recibirán libros y se les harán demostraciones sobre cómo involucrar a sus pequeños en la lectura.	Una vez al año	Folletos, agenda, folletos, registro fichas, taller, formularios de comentarios	$600
10	Enriquecimiento YPEP Viaje (tentativo)	Participación de los padres Escuela Especialista I Consejero	Educa a los estudiantes y a los padres sobre la educación superior. oportunidades educativas	Anuncios una vez al año		$250

2022-2023 Actividades de formación del personal

Describir las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, el personal de servicios estudiantiles, los directores y otro personal sobre cómo comunicarse con los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1118(e)(3)].

contar	Contenido y tipo de Actividad	Persona responsable	Impacto anticipado en el estudiante Logro	Línea de tiempo	Evidencia de Efectividad y Nivel
1	Formación en tecnología educativa.	Especialista en tecnología/Inv. de padres. Especialista	A los profesores se les mostrarán varias herramientas que aumentan la participación de los estudiantes.	Agosto	Hojas de registro, agenda, folletos, 2
2	El personal será informado sobre nuestros escuela y el especialista, el administrador prácticas con padres a través de traductores regulares del personal y reuniones de equipo.	maestros, la cooperación tecnológica bilingüe proporciona un sólido sistema	entre los métodos de comunicación de la familia y la de apoyo para el Alumno. Comunicación frecuente entre todas las reuniones Las fiestas indican a los estudiantes que todas las fiestas son trabajando juntos para ayudarlos a lograr el éxito académico	En curso	Registros de mantenimiento: registro de docente entrenamientos, copias de boletines, registros de comunicación, registros de conferencias de padres y encuestas, informes de mensajes enviados a través de tarro de durazno,
3	PLC semanales que analizan la comunicación de los padres	Maestros	Cuando todos los profesores están informados, están en mejores condiciones de atender las necesidades de los estudiantes.	Agendas de PLC en curso	